**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №13»**

**КОНСПЕКТ РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ**

**К ШКОЛЕ ГРУППЫ**

**«Путешествие в прошлое предметов»**

Составила: воспитатель Миронова Л.Э.



**Г.Сасово, 2020 год**

***Цель:*** формирование у детей интереса к истории возникновения предметов, закрепить знания об истории возникновения предметов.

***Задачи:***

***Образовательные:***закрепить умение четко проговаривать слова, составлять полные предложения, правильно строя фразы и отвечать на вопросы воспитателя; закреплять знания о прошлом предметов, активизировать словарный запас по теме «Прошлое предметов»; закрепить знания о днях недели.

***Коррекционно-развивающие:***развитие связной речи; развитие координации речи с движением; развитие внимания, самостоятельности; развитие мыслительной активности, зрительного и слухового сосредоточения; продолжать закреплять умение соблюдать правила игры.

***Воспитательные:***воспитание дисциплины, усидчивости; формирование навыков сотрудничества, коллективизма; воспитание толерантности; воспитание любознательности и познавательного интереса к истории прошлого предметов; воспитание доброго, эмоционально-положительного отношения к современным предметам и предметам прошлого; вызвать познавательный интерес к предметам рукотворного мира.

***Оборудование:***дидактическая игра-лото «Прошлое предметов; дидактическая игра «Найди отличия»; дидактическая игра «Собери картинку»; рисунки детей с загадками-отгадками (ранее подготовленные дома с родителями).

***Ход развлечения:***

В группу входит тетушка Загадушка:

-Здравствуйте ребята! Я очень люблю загадывать и отгадывать загадки, поэтому меня все зовут тетушка Загадушка. А вы любите загадки? Предлагаю разделиться вам на две команды, команду мальчиков и команду девочек. Посмотрим кто больше отгадает, мальчишки или девчонки? Вот вам первая загадка:

*В снежном поле по дороге*

*Мчится конь мой одноногий.*

*И на много-много лет*

*Оставляет чёрный след.*

***Карандаш***

*Маленький конек,*

*Вместо гривы — огонек.*

***Спичка***

*Ни хвоста, ни головы, а четыре ноги*

***Стол***

*Этот глаз — особый глаз.*

*Быстро взглянет он на вас,*

*И появится на свет*

*Самый точный ваш портрет.*

***Фотоаппарат***

*На моем, друзья, экране*

*То моря шумят в тумане,*

*То плоды качает сад.*

*Есть мультфильмы для ребят.*

***Телевизор***

*Дом — стеклянный пузырёк,*

*А живет в нем огонёк.*

*Днем он спит, а как проснётся,*

*Ярким пламенем зажжётся.*

***Фонарь***

**-**Какие вы все молодцы, и мальчики, и девочки! Я знаю, что дома с родителями вы придумали загадки и нарисовали отгадки, по теме «Путешествие в прошлое предметов». Предлагаю сейчас команде мальчиков загадать свои загадки, а мы с девочками попробуем их отгадать, а потом наоборот, девочки загадывают, а я с мальчиками отгадываю *(по очереди команды загадывают друг другу загадки, и показывают свои рисунки-отгадки)*

*-*Ребята, вы с родителями отлично постарались, придумали загадки, да еще и отгадки нарисовали! Возьму себе на заметку!

Устали наверно? Давайте отдохнем:

***Физкультминутка***

***«А часы идут, идут…»***

Тик-так, тик-так,   
В доме кто умеет так?   
Это маятник в часах,   
Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)   
А в часах сидит кукушка,   
У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)   
Прокукует птичка время,   
Снова спрячется за дверью, (Приседания.)   
Стрелки движутся по кругу.   
Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)   
Повернёмся мы с тобой   
Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)   
А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)   
Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)   
А бывает, что спешат,   
Словно убежать хотят! (Бег на месте.)   
Если их не заведут,   
То они совсем встают. (Дети останавливаются.)

-Девочки и мальчики, сегодня мы с вами загадывали и отгадывали загадки, они все были про предметы, которыми мы пользуемся в жизни. Скажите, всегда так было? В жизни наших далеких предков они тоже присутствовали? Что вы знаете о прошлом предметов? *(ответы детей)*

Предлагаю поиграть в игру **«Прошлое предметов»** *(командам на стол выкладывается по три круглых центральных карточки с изображением на каждой современного предмета. Задача детей подобрать к каждой центральной карточке соответствующие разрезные элементы, с изображением этого предмета в прошлом. Во время игры тетушка Загадушка помогает командам, при затруднительном положении).*

Молодцы команды! Все справились, всё знаете!

Теперь я проверю насколько вы внимательны!

Игра **«Найди отличия»** *(командам предлагается рассмотреть и сравнить пару картинок между собой, по очереди указывая признаки сходства и различия. Во время игры тетушка Загадушка помогает командам, при затруднительном положении).*

И тут вы все знаете! Обе команды справились на отлично!

Глазки наверно совсем устали, ведь столько отличий вы нашли на картинках.

Пусть ваши глазки отдохнут. *(Дети садятся на стульчики и выполняют зрительную гимнастику)*

***Зрительная гимнастика «Весёлая неделька»***

Всю неделю по порядку,  
Глазки делают зарядку.  
В **понедельник**, как проснутся,  
Глазки солнцу улыбнутся,  
Вниз посмотрят на траву  
И обратно в высоту.  
*(Поднять глаза вверх; опустить их вниз, голова неподвижна)*

Во **вторник** часики-глаза,  
Водят взгляд туда – сюда,  
Ходят влево, ходят вправо  
Не устанут никогда.  
*(Повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую, голова неподвижна)*

В **среду** в жмурки мы играем,  
Крепко глазки закрываем.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем глазки открывать.  
Жмуримся и открываем  
Так игру мы продолжаем.  
*(Плотно закрыть глаза, досчитать до пяти и широко открыть глазки)*

По **четвергам** мы смотрим вдаль,  
На это времени не жаль,  
Что вблизи и что вдали  
Глазки рассмотреть должны.  
*(Смотреть прямо перед собой, поставить палец на расстояние 25-30 см от глаз, перевести взгляд на кончик пальца и смотреть на него, опустить руку)*

В **пятницу** мы не зевали  
Глаза по кругу побежали.  
Остановка, и опять  
В другую сторону бежать.  
*(Поднять глаза вверх, вправо, вниз,  влево и вверх; и обратно: влево, вниз, вправо и снова вверх )*

Хоть в **субботу** выходной,  
Мы не ленимся с тобой.  
Ищем взглядом уголки,  
Чтобы бегали зрачки.  
*(Посмотреть взглядом в верхний правый угол, затем — в нижний  левый; перевести взгляд в верхний левый угол и нижний правый )*

В **воскресенье** будем спать,  
А потом пойдём гулять,  
Чтобы глазки закалялись  
Нужно воздухом дышать.  
*(Закрыть веки, массировать их с  помощью круговых движений пальцев: верхнее веко от носа к наружному краю глаз, нижнее веко от наружного края к носу, затем наоборот)*

-Глазки отдохнули, можно и еще поиграть! Пазлы любите собирать? Предлагаю вам игру **«Собери картинку»***(каждой команде на стол выкладываются разрезные элементы картинок. Задача детей соединить картинки в одно целое, назвать получившийся предмет, и его значение в окружающем мире.* *Во время игры тетушка Загадушка помогает командам, при затруднительном положении).*

***Подведение итогов***

- Молодцы, справились с работой обе команды.

Давно я так не играла, устала, пора мне и домой.

Вам понравились мои загадки? Самим понравилось загадывать? Какая игра вам больше всего понравилась? Какие сложности у вас возникали во время игр? *(ответы детей)*

Будете меня еще ждать в гости? Я приду с новыми, интересными загадками, и вы про меня не забудьте, подготовьте свои загадки.

До свидания ребята! До новых встреч!