

**Эссе**  
**«Современный педагог дошкольной образовательной организации  
двадцать первого века»**

***«Научить человека быть счастливым нельзя,  
но воспитать его так, чтобы он был счастлив,  
можно»***

***А. С. Макаренко***

Я считаю, что профессия воспитателя детского сада – одна из главных профессий в образовании, так как это первый, после мамы, учитель, который встречается детям на их жизненном пути. Мой путь в педагогическую профессию начинался с детской мечты. Учась еще в школе, я очень хотела быть похожей на свою первую учительницу, давать знания детям. Но жизнь распорядилась иначе... Я стала работать воспитателем в детском саду. И ни на секунду не пожалела об этом! Делая первые шаги в профессии, я иногда испытываю страх перед детьми, постоянно задавая себе вопросы: «А правильно ли я сделала, правильно ли сказала?».

За недолгое время работы в детском саду я уже успела понять, что значит быть воспитателем, многому научилась: принимать ребят такими, какие они есть, быть терпимей к ошибкам других, но требовательней к самой себе, а самое главное – бережнее относиться к детям. Я понимаю, что нужна им, что именно я закладываю ростки будущих характеров, поддерживаю их своей любовью, отдаю тепло своего сердца. Считаю, что каждый воспитатель должен раскрывать потенциал воспитанников, вводить их в окружающий мир, при этом найти подход к каждому ребенку, с каждым подружиться, каждого понять и полюбить.

Требования, предъявляемые к воспитателю, очень высоки. Он должен быть мудрым, всезнающим наставником и артистом одновременно, владеть современными образовательными технологиями и знаниями во всех областях, уметь профессионально использовать их в деятельности с детьми. К радости сотрудников дошкольных учреждений, государство обратило внимание на дошкольное образование, а в ФГОС ДО отмечена самозначимость периода дошкольного детства. Оно перестает быть «подготовкой к школе» и счастливое проживание, о котором много лет говорили прогрессивные психологи, стало нашей основной задачей.

Воспитатель несёт ещё и большую ответственность за жизнь детей. Это важно, что люди доверяют воспитателям самое дорогое, что у них есть – своих детей. На воспитателе лежит большая ответственность за развитие другого человека. Воспитатель призван быть авторитетом для детей и их родителей, вместе с семьей решать ответственные задачи воспитания. Воспитывая детей вместе с родителями, создаём будущее нашей страны. Воспитатель должен постоянно дарить ребенку ощущение радости, уверенности, защищенности. Понятно, что все мы люди и ничто человеческое нам не чуждо. Но, переступив порог дошкольного учреждения, педагогу необходимо оставить за дверью все свои личные переживания, печали, невзгоды. Ребенок хочет увидеть улыбку на лице любимого воспитателя и понять – его здесь ждут, ему здесь рады! И это тоже необходимое качество для воспитателя – уметь быть счастливым самому!

Мне кажется, что не только мы даем что-то детям, мы ведь и сами у них многому учимся. У кого, как не у детей, ты научишься радоваться новому дню, не помнить обид и смотреть на мир широко открытыми глазами? Работая с дошкольниками, я не перестаю удивляться, насколько они разные, непредсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные. Каждый ребёнок уникален. Меня часто спрашивают: «Почему ты решила стать воспитателем? Ведь там так сложно!»

У меня ответ один: «Я просто люблю свою работу, люблю своих ребятшек, люблю заниматься тем делом, которое приносит мне удовлетворение!». Ну, разве это сложно – любить детей? Быть им другом, наставником? Я думаю – нет! Дети ждут от нас – чуда, ждут от нас – сказку! Что ждёт впереди, каким будет наш мир предугадать невозможно. Но, как бы ни менялся мир вокруг, всегда есть надежда на лучшее, на светлое будущее. Будущее – это наши дети, которым важно обеспечить полноценное всестороннее развитие в условиях эмоционального благополучия. Каждый ребёнок – это личность, со своим характером, способностями, трудностями, радостями и переживаниями, к каждому нужен свой подход. Ребёнок приходит в

мир беззащитным перед обществом, со всех сторон подвержен различным влияниям. Помочь научить ребенка различать добро и зло может только взрослый человек. Воспитатель – это огромный труд. Именно от воспитателя зависит, каким малыш увидит мир: светлым, радостным или жестоким.

Современный педагог дошкольной образовательной организации XXI века не должен стоять на месте, он должен искать новые методы и приёмы, для того, чтобы эта профессия была интересной. Современных детей не так часто удается заинтересовать, поэтому нужно быть коммуникабельным и находить индивидуальный подход к каждому ребенку. Их нужно «окунуть» в мир детства без телефонов и планшетов.

Именно воспитатель закладывает фундамент, на котором будет стоять дом. Сколькими знаниями и умениями должен обладать современный воспитатель! Ему приходится делать всё: шить и рисовать, вязать и заниматься цветоводством, огородничеством, в определённой степени владеть актёрским и режиссёрским мастерством, петь с детьми, танцевать, выступать перед родителями, обладать художественным вкусом, чёткой дикцией, знать правила хорошего тона, постоянно совершенствовать своё педагогическое мастерство, заниматься самообразованием. Педагог ДООУ должен участвовать в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации. Уважительно относиться к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, поддерживать индивидуальность и инициативу в выражении воспитанниками своих чувств и мыслей.

Владеть методами и средствами психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей, уметь выстраивать партнерское взаимодействие с ними для решения образовательных задач и вовлечь их в образовательную деятельность.

Современные дети не похожи на детей прошлого. Они более активные, требовательные и достаточно развиты коммуникативно. А педагог должен учитывать это в своей деятельности и соответствовать. Только тогда, когда у детей возникает неподдельный интерес к окружающему миру, ясно, что старания педагога не прошли даром.

Так кто же такой современный воспитатель детского сада? Конечно же, человек! Человек, воспитывающий детей, любящий их, и поэтому он и они счастливы. Доброта и милосердие должны быть присущи любому человеку, а тем более воспитателю.

Воспитатель XXI века должен быть хорошим психологом, способным вникнуть в сложную систему взаимоотношений детей и их родителей. Воспитатель за целый день должен перевоплощаться несколько раз, и чем правдоподобнее это сделает мастер своего дела, тем ощутимее результат.

Я горжусь своей профессией, мне очень хорошо в мире детства. Там нет лжи, зависти и зла. Есть самые яркие, самые талантливые дети - мои воспитанники. Только тот, кто хоть раз с настоящей любовью уверенно и нежно держал в своей ладони доверчивую детскую ручонку, может понять меня. Я отдам им себя всю, без остатка. По-другому нельзя. Ибо есть на свете самая мирная и светлая миссия - быть воспитателем!