

Название проекта:	«Уроки доброты»
Руководители проекта:	Сауткина Г.Н. Липунова М.В
Состав и возраст проектной группы:	Воспитатели, дети старшего дошкольного возраста 5-6 лет, родители
Срок реализации:	Январь - апрель
Типология проекта:	Информационно – творческий, познавательный, краткосрочный
Направленность:	Экологическое воспитание
Образовательная программа, в рамках которой проводится проект	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы 1.Социально-коммуникативное развитие 2.Познавательное развитие 3.Художественно-эстетическое развитие 4. Речевое развитие 5.Физическое развитие
Аннотация	<p>Вот живет обыкновенный пес. Собака, простая и никому неизвестная. И чаще всего его так и называют – Собака. Потому что настоящего имени у него нет. И у него нет дома, потому что он – <i>бездомная собака</i>.</p> <p>На сегодняшний день распространено такое мнение: <i>«Это в древности без животных нельзя было обойтись, а сейчас собака, особенно в городе, это забавная игрушка, роскошь для людей, имеющих лишние деньги... »</i> Так ли это? Неужели настала пора расстаться с другом, делившим с человеком все тяготы жизни на протяжении тысяч лет? В данной исследовательской работе нам в этом и предстоит разобраться.</p>
Проблема	<p>Современное общество так гордится достижениями науки и техники, что у многих создается впечатление ненужности кошек и собак в деловой практической жизни.</p> <p><i>"Это в древности без собак и кошек нельзя было обойтись, а сейчас, особенно в городе, это забавная игрушка, роскошь для людей, имеющих лишние деньги..."</i>. Так ли это? Неужели настала пора расстаться с другом?</p> <p>На эти вопросы нам необходимо найти как можно скорее ответы, ведь собаки и кошки - это живые существа, которые также как и люди имеют право на жизнь.</p>

	<p>Не думаю, что этим животным нравится жить на помойке и питаться чем попало, они заслуживают жить во дворе, в наших уютных домах, питаться нормальной едой.</p> <p>Поэтому нам всем необходимо приложить максимум усилий, чтобы спасти наших четвероногих друзей, дать им лучшие условия для существования в нашем технологическом мире.</p>
Актуальность	<p>На улицах нашего города Сасово с каждым годом становится все больше и больше брошенных животных. Кто же виноват в этом?</p> <p>Люди перестают и не хотят ухаживать за животными, поэтому не пускают их в дом. По вине людей многие кошки и собаки становятся бездомными. В нашем городе много таких животных. Равнодушие людей, безразличность приводит к увеличению бездомных животных. Люди не должны поступать жестоко по отношению к животным, потому что предательство порождает зло. Животные могут наброситься на детей и на взрослых. Так же они могут стать переносчиками различных заболеваний. Наша необдуманность, бессердечие сказываются и на формировании характера ребенка.</p>
Цель проекта:	- Систематизация представлений дошкольников о правильном общении с домашними животными, сплочение взрослых и детей в помощи им.
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none"> • Содействие улучшению социально-экологической обстановки в городе через благотворительную адресную помощь членам городского общества защиты бездомных животных. • Формирование гуманной культуры на основе духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность детей и родителей, жителей города по оказанию благотворительной помощи. • Формирование эмпатических черт личности подрастающего поколения: доброты, сострадания, внимания, добросердечия, заботливости. • Формирование ключевых компетентностей детей и их родителей в реализации принципа связи обучения с жизнью (педагогическая). • Используя коллективно-творческую деятельность, оказать реальную помощь

	обществу защиты бездомных животных (прагматическая).
Принципы реализации проекта	<p>1.Доступность: -учет возрастных особенностей детей адаптированность материала;</p> <p>2.Систематичность и последовательность: -постепенная подача материала от простого к сложному, частое повторение усвоенных знаний и норм</p> <p>3.Наглядность и занимательность: -предлагаемый материал должен быть понятным, нести занимательное начало, быть игровым или с элементами игры, сюрприза.</p> <p>4. Динамичность: -интеграция проекта в разные виды деятельности.</p> <p>5. Дифференциация: -создание благоприятной среды для усвоения, предложенного к изучению материала каждым ребенком</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Дети овладеют знаниями о животных, как о друге и помощнике человека, об особенностях внешнего вида, повадках; о безопасном поведении с животными.</p> <p>2. Овладеют элементарными навыками продуктивной деятельности.</p> <p>3. Научатся проявлять заботливое и ответственное отношение к домашним животным.</p>
Этапы реализации проекта	<p>I этап: Подготовительный</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p>1.Выявить уровень знаний детей о животных, отношении к ним.</p> <p>2.Привлечь внимание детей к разнообразию пород собак и кошек, их способности оказывать помощь людям.</p> <p>3.Анкетировать родителей о значении домашних питомцев в нравственном воспитании дошкольников.</p> <p>4.Познакомить и обсудить задачи и план мероприятий по проекту</p> <p>II этап: Основной</p> <p><u>Задачи.</u></p> <p>1.Дать представление о многообразии пород, особенностях внешнего вида собак, расширить</p>

	<p>кругозор воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Познакомить детей с интересными фактами из жизни кошек и собак. 3.Воспитывать интерес, желание заботиться о домашних животных. 4.Расширять знания детей о предметах ухода, продуктах питания домашних животных. 5.Закрепить правила безопасного поведения с собаками и кошками. 6.Закрепить знания детей о том, какую помощь могут оказать собаки людям разных профессий, развивать кругозор. 7.Продолжать знакомить с особенностями жизни бездомных животных (кошек, собак). 8.Учить детей рисовать собак и кошек, правильно передавая строение и величину. 9.Закреплять умение работать в коллективе, согласовывать игровые действия. 10.Закреплять знания о профессии ветеринара. Развивать умение принимать на себя главную роль в игре. 11.Направлять родителей на совместную деятельность с детьми по проекту. Развивать желание родителей оказывать посильную помощь в пополнении и обогащении развивающей среды группы 12.Воспитывать чувство гордости за результат совместной деятельности со своим ребенком по проекту. <p>III этап. Заключительный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание мини-музея «Собака - лучший друг человека» 2. Конкурс лэпбуков на тему «Живой мир» 3. Театрализованная постановка «Один дом для всех» 4. Изготовление макета приюта для домашних животных. 5.Презентация проекта на городском методическом объединении (апрель 2017 г).
<p>Формы работы с детьми</p>	<p>-театрализованная деятельность -выставка продуктов детской деятельности - экскурсии -конкурсы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -развлечения и праздники -наблюдения -образовательная деятельность -проблемные ситуации -обсуждения -беседы
Формы работы с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование; 2. Консультации 3. Папки-передвижки 4. Выставки рисунков 5. Изготовление листовок, буклетов 6. Социальная акция «Поможем братьям нашим меньшим»
Методы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Словесный <ol style="list-style-type: none"> 1) Рассказы по картине 2) Чтение художественных произведений 3) Беседы. 2.Наглядный: <ol style="list-style-type: none"> 1) Наблюдение 2) Рассматривание картин в целом и детально. 3)Демонстрация кинофильмов, мультфильмов, диафильмов, диапозитивов. 3.Практический: <ol style="list-style-type: none"> 1) Упражнения 2) Моделирование 4.Игровой 5.ТСО
Заключение	<p>Мы в ответе за тех, кого приручили. Цели, которые мы ставили перед собой, приступая к реализации проекта, не могут быть решены ни за год, ни за два. К сожалению, бездомных животных не становится меньше на улицах нашего города.</p> <p>Впереди у нас еще очень много работы, значительные результаты которой будут ощутимы позднее, не сразу. У нас большие надежды, потому как уже сегодня в приют приходят, звонят, чтобы взять собаку или кошку в дом, и в этом мы видим положительный и обнадеживающий результат своей деятельности.</p> <p>Пока люди забывают простую истину, что «мы в ответе за тех, кого приручили» количество бездомных</p>

	<p>животных на улицах наших городов не уменьшится. Подумайте, может быть, именно Вы можете спасти еще одну жизнь? Зайдите на сайты приютов, посмотрите фотографии животных, почитайте их истории – вдруг окажется, что кто-то из них именно Ваш? Не оставайтесь равнодушными к судьбам тех, кто больше всего нуждается в нашей доброте и любви.</p>
--	---